**Математика.**

**Тема:** Закрепление способов сложения и вычитания.

**Цели:**

- продолжить учиться делать вычисления, используя письменные и устные приемы;

- продолжить работу над осознанием вопросов нумерации двузначных чисел; построение натурального ряда, состав чисел;

- развивать умения решать задачи;

- развивать интеллектуальные и коммуникативные общеучебные умения;

- развивать организационные умения, в том числе контролировать самого себя, находить и исправлять собственные ошибки.

**Оборудование:**презентация, экран, проектор, учебник, карточки с примерами.

**Ход урока**

**1. Организация класса**

- Прозвенел звонок – начинается урок!

Начинаем урок математики!

**Слайд 1**

Математику, друзья,
Не любить никак нельзя!
Очень строгая наука,
Очень точная наука,
Интересная наука -
Это МАТЕМАТИКА!

**2. Сообщение темы урока**

- Давайте вспомним, над какой темой мы работали на предыдущем уроке?  (Сложение и вычитание двузначных чисел)

**Слайд 2**

- Сегодня мы продолжим работу над вычислениями.

- А сейчас откройте тетради, запишите число, классная работа. Проверьте положение тетради и осанку.

Я тетрадь свою открою и наклонно положу.
Я, друзья, от вас не скрою, ручку я вот так держу!
Сяду прямо, не согнусь, за работу я возьмусь!

- Чистописание:

44// 44// 44// 44// 44// 44// 44//

- Дайте характеристику числа 44. (Число 44 двузначное, некруглое, четное, для записи взяли одну цифру – 4, в числе 4 десятка, 4 единицы, соседи – предыдущее число 43, следующее 45)

- Сегодня урок у нас будет не совсем обычный. Наступила зимушка-зима со своими снегопадами, сюрпризами, любимыми праздниками. И мы отправимся на экскурсию в зимний лес.

**Слайд 3**

- Посмотрите, какая красота в лесу! Вдохните глубоко, почувствуйте свежесть морозного зимнего воздуха! Какой снег лежит на деревьях? (Белый, легкий, пушистый…)

**3. Повторение и закрепление изученного материала**

**а) Работа по натуральному ряду чисел**

И вот первая преграда. Все тропинки, все дорожки белым снегом замело! Давайте расчистим себе дорожку! Наша дорожка – математическая. Прочитайте числовой ряд:

**Слайд 4**

 12, 17, 9, 25, 50, 33

- Назовите числа в порядке возрастания, в порядке убывания.

- На какие группы можно их разделить?

- Какое число лишнее? Почему?

- Замените двузначные числа суммой разрядных слагаемых.

- Увеличьте каждое число на две единицы.

- Увеличьте каждое число на два десятка.

- Уменьшите каждое число на две единицы.

- Уменьшите каждое число на два десятка (где это возможно).

Молодцы! Дорогу расчистили, можно двигаться дальше

**б) Отгадайте загадку СЛАЙД 5**

 Кто приходит в каждый дом
В Новый год с большим мешком?
Шуба, шапка, красный нос,
Это Дедушка ...

- О ком эта загадка? **СЛАЙД 6**

- С каким праздником связано имя Деда Мороза?

- Как принято в нашей стране отмечать этот праздник?

***2. Рассказ учителя о Д. Морозе***

*Каждый год в нашей стране 18 ноября отмечается день рождения самого главного волшебника - Д.М. Никто не знает сколько ему лет, но утверждают, что не менее 2 тысяч. Дату его рождения придумали дети. Именно в это время на его родине начинается настоящая зима. В этот день на стене его дома и во многих почтовых отделениях связи открывается специальный почтовый ящик, и каждый может бросить туда своё письмо с просьбой о подарке.*

- А вы знаете, где живёт Д.М.?

**Слайд 7**

- Хотите побывать у него в гостях?

- Правда, попасть в гости к главному волшебнику непросто. Помощники Д.М. для всех гостей готовят испытания. Как вы думаете, мы с ними справимся?

**Слайд 8**

**Первое испытание приготовил нам зверёк, название которого вы узнаете, отгадав загадку:**

Кто на ветке шишки грыз

И бросал объедки вниз?

Кто по елкам ловко скачет

И влезает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы?

**Слайд 9**

**Слайд 10**

- Поможем Белочке сосчитать ее орешки? Но наши орешки математические.

|  |  |
| --- | --- |
| 8 + 3 | 15 – 7 |
| 9 + 5 | 14 - 6 |
| 7 + 4 | 13 - 5 |
| 6 + 8 | 12 – 4 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Белочка задаёт нам ещё одно задание: выполнить графический диктант****(Ёлочка)** |  |

- Молодцы! Продолжаем наш путь!

**4. Работа над новым материалом.**

- А это что за лесной житель? **СЛАЙД 11**

Не барашек и не кот,
Носит шубу круглый год.
Шуба серая – для лета,
Для зимы – другого цвета. (Заяц)

**СЛАЙД 12**

 Заяц просит нас помочь ему найти значение выражений: 42+ 34, 76-34

Объяснение темы урока учителем.

**Слайд 13**

Выполнение задания № 2 стр. 95( 1 и 4 столбик)

58+31=89 7дм 9см-4дм 8см= 3дм 1см

41+36=77 9дм 8см-2дм 7см=7дм 1см

- Молодцы! Помогли Зайчику, можем и отдохнуть.

**СЛАЙД 14**

**4. Физкультминутка**

- Вдруг в лесу поднялся сильный ветер!

Ветер дует нам в лицо,
Закачалось деревцо.
Ветер тише, тише, тише,
Деревцо все выше, выше!

**5. Работа по учебнику**

**а) Отгадайте загадку и вы узнаете, кто нам приготовил следующее испытание. СЛАЙД 15**

Появился во дворе
Он в холодном декабре.
Неуклюжий и смешной
У катка стоит с метлой.
К ветру зимнему привык
Наш приятель …

**Слайд 16**

Он на снегу написал вам задачу. Посмотрите-ка!

ЗАДАЧА.

Белочка на зиму заготовила 24 боровика и 30 подберёзовиков. 20 грибов она уже съела. Сколько грибов осталось у белочки?

- О чём говорится в задаче?

- Что известно?

- Что необходимо найти?

- Определите тип задачи.

Решение задачи у доски с объяснением.

Б). Молодцы! Отправляемся дальше. **СЛАЙД 17**. На лесной тропинке мы повстречали лесных зверят, которые тоже направляются к Деду Морозу на ёлку. Они приготовили для вас задание на карточке.

**в) А теперь испытание от внучки Дедушки Мороза. А как е зовут?**

**Правильно- Снегурочка.**

**Слайд 18.**

Решение уравнений учащимися самостоятельно по рядам:

1 ряд-1 уравнение

2 ряд- 2 уравнение

3 ряд- 3 уравнение

- Проверка работ. Объяснение решения.

**г) Загадка:**

- Непоседа птица эта –
Одного с березой цвета. (Сорока) **Слайд № 19**

**Слайд № 20**

- Сорока на хвосте задание вам принесла

Отгадайте числовые ребусы:

40 А 7 Я 100 Л по 2 л

- Вот, наконец, мы и добрались по зимнему лесу к дому Деда Мороза. **СЛАЙД 21.**

Кому понравилось? Какие задания понравились?

(Выставление оценок ученикам за работу на уроке)

 **А мы возвращаемся в класс. Молодцы!**

**6. Итог урока. Рефлексия деятельности**.

- Дед Мороз и Снегурочка просят нас помочь им нарядить новогоднюю ёлочку. **СЛАЙД**

- Он предлагает вам нарядить свою ёлочку. На партах у вас лежат игрушки различных цветов, а выбрать нужно лишь одну.

Оранжевая игрушка – урок прошёл успешно.

Жёлтая игрушка – довольно неплохо.

Голубая игрушка – урок не понравился. **СЛАЙД**

**7. Домашнее задание СЛАЙД**

С. 95 № 3