**КГУ «СШ №1» город Есиль**

***Классный час:***

***«Нужно трудиться, а не лениться».***

 Подготовила:

 учитель начальных классов: Султанова Лариса Владимировна

**2017-2018 учебный год**

**Тема урока:** «Нужно трудиться, а не лениться».

**Задачи:**

* воспитать уважение к трудящемуся человеку,
* желание трудиться на благо общества.
* расширить знания детей о мире профессий;

**Оборудование:**  пословицы о труде; картинки, с изображением труд людей разных профессий

**Ход урока.**

**Учитель:** - Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы будем говорить о труде. Труд – самое важное в жизни каждого человека. Ребята! Сколько на нашей земле дорог, мостов, машин, полей, городов, новостроек! И все они появились, благодаря рукам человека. Человек своим трудом украшает нашу землю. Он умеет растить хлеба, строить дома, изобретать разные машины, летать в космос и многое другое. Люди разных профессий живут на нашей земле. Труд -  облагораживает человека. Человек славен трудом!

**Тематическая беседа.** - Для чего каждому человеку необходимо трудиться?    - Назовите профессии, которые относятся к физическому труду.  - Назовите профессии, которые относятся к умственному труду.  - Какой труд важнее? Докажите свой ответ.

 ***Игра « Закончи пословицу ».***

Кто не работает, …. (тот и не ест).

Хочешь есть калачи, … ( не сиди на печи ).

Труд человека кормит, … ( а лень портит).

Кто любит труд, … ( того люди чтут).

Без труда не вытащишь … ( и рыбку из пруда).

- Послушайте стихотворение Э. Мошковской «Лежебока».

Горько живет

Лежебока –

Кровать Лежебоке

Высока.

Полы от кровати

Далёко.

Слезать Лежебоке -

Морока!..

Вот и лежит

Лежебока.

Спит Лежебока

Без срока.

Уж отлежал

Оба бока...

Спит и вздыхает

Глубоко:

- Кабы еще бы

Два бока!..

- Какого человека называют лежебокой?

- Как вы думаете, почему человек ленится?

- Какое слово противоположно по значению слову «ленивый»?

- Кому лучше живется на свете - ленивому или трудолюбивому человеку? Почему? (Дети отвечают.)

- Действительно, трудолюбивый человек получает радость от самого процесса работы и от его результатов. Его жизнь нельзя назвать скучной и однообразной - он всегда найдет себе интересное занятие. Трудолюбивый человек рано или поздно достигает успеха в любом деле, пользуется уважением коллег и товарищей. В то время как ленивый бесцельно растрачивает свое время, проводит дни в бесплодных мечтаниях.

- Дети, я знаю, что ваш основной труд – это учёба.

- А есть ли у вас дома какие – то обязанности?

- Помогаете ли вы своим родителям, бабушкам, дедушкам?

- А что нужно для того, чтобы хорошо трудиться?

 (Научиться хорошо выполнять свою работу.)

- А что для этого нужно?

(получить профессию)

(Получить профессию)

- А что такое профессия?

(Определённый вид деятельности.)

(определённый вид деятельности)

- Профессия должна быть выбрана по душе, должна интересовать человека, тогда она будет приносить человеку радость, да и дело будет спориться.

- А сейчас мы поиграем в игру **« Доскажи словечко»** .

Профессий всех не сосчитать!

А вы какие можете назвать ?

Поезд водит … ( машинист )

Пашет в поле … ( тракторист )

Самолётом правит … ( лётчик )

Клеит книжки … ( переплётчик ).

В школе учит нас … ( учитель ).

Столы делает … ( столяр ).

Песни нам поёт … ( певец ).

Торговлей занят … ( продавец ).

На станке ткёт ткани … ( ткач ).

От болезней лечит … ( врач ).

Красит стены нам … ( маляр ).

Лекарства выдаст нам … ( аптекарь ).

Хлеб выпечет в пекарне … ( пекарь ).

Нарисует нам … ( художник ).

Сапоги сошьёт … ( сапожник ).

Нам печку сложит на зиму … ( печник ).

Обслужит в поезде нас … ( проводник ).

Потушит в миг пожар … ( пожарный ).

На Крайнем Севере работает … ( полярник ).

С другого языка переведёт … ( переводчик ).

Исправит кран … ( водопроводчик ).

Часы чинит … ( часовщик ).

Грузит краном … ( крановщик ).

Рыбу ловит … ( рыбак ).

Служит на море … ( моряк ).

В машине возит груз … ( шофёр ).

Хлеб убирает … ( комбайнёр ).

В доме свет провёл … ( монтёр ).

В шахте трудится … ( шахтёр

В жаркой кузнице … ( кузнец )

Кто всё знает – молодец !

  **Рассказ учителя**

- В старших классах, когда я училась в школе, я заметила, что мне интересно с маленькими детьми. Я с подругами проводила утренники, конкурсы у таких ребят, как вы. И я решила стать учителем. И после школы поступила в педагогический институт в  г.Аркалыке. Там я слушала лекции, училась проводить уроки в школе, сдавала экзамены. Так я и стала учителем.

Каждому мальчику, девочке приготовлено место за школьной партой. Все ребята обязаны сначала учиться в школе.

- А если не учиться - что получилось бы? (подискутируем)

Взялся бы неуч строить дом- (стена завалилась), пошёл в моряки- ( корабль посадил бы на мель), решил стать портным( людей насмешил: рукав- на спине, воротник- на животе). И чтобы не мечтал делать человек в жизни: варить сталь или лечить, водить комбайн по золотому полю или самолёты в голубом небе, строить новые города сначала надо всем учиться.

Школа- начало пути в любой профессии. В школе 11 классов. Последний класс- вовсе не последняя ступенька знаний. Многие ребята идут учиться дальше: в училища, техникумы, институты, где вместе со знаниями получают профессию.

 **Игра «Назови профессию»**

- Я покажу любую букву алфавита, вы попробуете назвать профессию человека

А- аптекарь, архитектор, артист…

Б- бетонщик, бульдозерист, балерина, бухгалтер, булочник…

В- врач, водитель, водолаз…

П- плотник, печатник, пекарь, продавец, профессор…

Д- доктор, доярка, дворник, дирижёр…

К- каменщик, кассир, контролёр, капитан, крановщик..

- И так мы можем дальше продолжить. И это маленькая часть всех существующих профессий на земле.

 **Работа в группах**

 - А сейчас поработаем в группах. (Каждая группа получает карточку с пословицей, объясняет ее смысл.)

• Живот да головка - всегда у ленивых отговорка.

• Лентяй да шалопай - два родных брата.

• Терпение и труд все перетрут.

• Без труда не вытащишь рыбку из пруда.

• Не за свое дело не берись, а за своим не ленись.

 **Творческая работа**

- Можно ли избавиться от лени? Как? Изобретите лекарство от лени. Предложите ваши рецепты.

(Работа в группах. Приветствуются любые реальные и фантастические рецепты.)

 **Итог урока**:

- Каждый человек на земле – от мала до велика – должен трудиться, так как без труда нельзя прожить. Труд был, есть и будет основой жизни на земле. Каждое утро ваши мамы и папы идут на работу. Они выполняют разные дела и поручения, имеют разные профессии. Вы сегодня сидите за школьной партой. Учение – тоже труд и труд непростой. Каждый из вас наверняка задумывался, кем он будет, когда вырастет. У вас ещё много времени впереди, чтобы выбрать профессию. Сегодня мы поговорили лишь о некоторых профессиях. Но уже и сейчас можно сделать вывод, что все работы хороши – выбирай на вкус ! Я думаю, когда вы вырастите, то выберете ту профессию, которая вам понравится, но всегда помните, что любая профессия важна !

- Наш классный час подошёл к концу. Вы хорошо потрудились. Мы ещё не раз будем с вами говорить о выборе профессий. Ведь выбор будущей профессии – это очень важное дело для каждого из вас.