**Есильская средняя школа №1**

*Викторина*

**«По страницам любимых книг»**

****

**Зав. библиотекой:**

**Фоминова Л.В.**

**2019г**

***Цель:***

* активизировать детское чтение;
* вспомнить и закрепить знания о героях произведений;
* создать условия для развития коммуникативных умений посредством литературной игры.

***Задачи***:

* способствовать развитию наблюдательности и внимательного отношения к деталям произведения;
* создавать необходимые условия для развития эмоциональной сферы учащихся;
* использование содержания произведений как средства нравственного воспитания.

***Оборудование:*** выставка книг, выставка детских иллюстраций к прочитанным книгам.

                                             ***Ход мероприятия.***

В игре принимают участие 3 команды, которые формируются заранее.

Игра состоит из 7 туров.

**Ведущий:** Дорогие ребята! Сегодня у нас игра – викторина. Мы с вами отправимся в путешествие по страницам любимых книг. Книги – наши верные и мудрые  друзья, наши добрые советчики.

                                       Книга- учитель,

                                       Книга – наставник.

                                       Книга – надёжный товарищ и друг.

                                       Ум, как ручей, высыхает и старится,

                                       Если ты выпустишь книгу из рук.

А вы, ребята, внимательно читаете книги? Хорошо помните названия прочитанных книг? А героев произведения? Даже знаете автора книги?  Давайте проверим ваши знания. Вы готовы? Начинаем нашу викторину.

                                             **1 тур**

                                  ***« В мире сказок».***

1. «Буду служить тебе славно,

Усердно и очень исправно.

В год за три щелка тебе по лбу,

Есть же мне давай вареную полбу»

 *«Сказка о попе и о работнике его Балде» А.С.Пушкин.*

1. «Вот что, сынки, возьмите по стреле, выходите в чистое поле и стреляйте: куда стрелы упадут, там и судьба ваша».

*« Царевна- лягушка».*

1. « Положи- ка, внучка, пирожок на стол. Горшочек на полку поставь, а сама приляг рядом со мной. Ты, верно, очень устала?»

*«Красная Шапочка» Ш. Перро.*

1. «И молва трезвонить стала:

   Дочка царская пропала!

   Тужит бедный царь по ней.

   Королевич Елисей,

   Помолясь усердно богу,

   Отправляется в дорогу

   За красавицей – душой.

   За невестой молодой».

*«Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» А.С. Пушкин*

1. «Ветер на море гуляет

   И кораблик подгоняет;

   Он бежит себе в волнах

   На раздутых парусах»

*«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» А. С. Пушкин*.

1. «Негде, в тридевятом царстве,

   В тридесятом государстве,

   Жил-был славный царь Дадон.

   Смолоду был грозен он

   И соседям то и дело

   Наносил обиды смело»

*«Сказка о золотом петушке» А.С. Пушкин*

                                              **2 тур**

                                 **« Неразлучные друзья»**

Каждой команде называется имя героя, необходимо объявить его пару.

Герда – Кай; Пьеро – Мальвина; Руслан – Людмила; Том Сойер – Гекльберри Финн;

Робинзон- Пятница; Малыш – Карлсон; Винни - Пух – Пятачок;

Чебурашка – крокодил Гена; Шерлок Холмс – Доктор Ватсон.

                                                **3 тур**

                                **« О каком герое идёт речь?»**

1. Герой устроил дела своего хозяина так, как никакому волшебнику не удавалось. И невесту хорошую нашёл,  и дом - настоящий дворец. А ещё он съел людоеда.

( Кот  в сапогах)

1. Он вывернул волка наизнанку, вытянул себя из болота за косичку парика, летел на ядре, побывал на Луне, застрелил бешеную шубу.

( Барон Мюнхгаузен)

1. « Полечу к ним, к этим величавым птицам. Они, наверное, заклюют меня за то, что я,  такой безобразный, осмелился приблизиться к ним. Но пусть, лучше погибнуть от их ударов…»

( Гадкий утёнок)

1. А этот сказочный герой даже и не знал, как его зовут.

( Чебурашка)

1. « Если ты опоздаешь на одну минуту, твоя карета снова станет тыквой, лошади – мышами, лакеи - ящерицами, а твой пышный наряд превратится в старенькое, залатанное платьице»

( Золушка)

1. Его имя на человечьем языке означает « лягушонок». Но он смелый, отважный. Он стал властелином всего населения джунглей.

( Маугли)

                                           **4 тур**

                              **« Третий лишний»**

Команды получают конверт с заданием. Им необходимо из перечисленных героев найти лишнего, объяснить свой выбор.

* Незнайка, Красная шапочка, Знайка.
* Али - Баба, 40 разбойников, 33 богатыря.
* Маугли, Чиполлино,  сеньор Помидор.
* Малыш , Карлсон,Том Сойер.
* Кот Матроскин, дядя Фёдор,  Серый волк.

                                                   **5 тур**

                                      **« Конкурс капитанов»**

Капитанам нужно вспомнить сказочную формулу и продолжить её.

* По щучьему веленью – **по моему хотенью**
* Сим – сим – **открой дверь**
* Молочные реки – **кисельные берега**
* Поди туда  - **не зная куда**
* Баба- Яга – **костяная нога**
* Сивка – бурка – **вещая каурка**

                                                     **6 тур**

                                              **« Имена»**

Необходимо вспомнить имена следующих героев:

* Трёх медведей ( Михайло  Потапыч, Настасья Петровна, Мишутка)
* Трёх мушкетёров  ( Артос, Портос, Арамис)
* Трёх поросят  ( Ниф- Ниф, Наф- Наф, Нуф-Нуф)
* Трёх толстяков (имен нет)
* Трёх девиц, что пряли под окном (имён нет)

                                                         **7 тур**

                                          **«Кто  написал ?»**

Необходимо назвать автора произведения.

* Про Красную Шапочку    -  Ш. Перро.
* Про маленького Мука     - Гауф.
* Про крокодила Гену       - Э. Успенский.
* Про чёрную курицу - А. Погорельский.
* Про Алису в стране чудес – Кэрролл.