**СЛАЙД 1.**

Ведущий.

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами проводим внеурочное занятие по русскому языку. И я, как учитель русского языка, хочу испытать ваши силы, оценить ваши знания по этому предмету.

"Мой верный друг!.. Мой царь! Мой раб! Родной язык", - так охарактеризовал поэт Валерий Брюсов прекрасный образ родного языка.

А писатель И.С. Тургенев называл русский язык великим и могучим.

Наше занятие имеет необычное название - "**ВИКТОРИНА**".

**Кто из вас может объяснить, что означает это слово?**

*(Викторина – это когда ведущий задает вопросы, а дети отвечают на них).*

Ведущий.

Правильно, а точнее, это игра в ответы на вопросы, объединенные одной темой. Но в этой игре стремятся к победе. Виктория – победа.

Вы будете соревноваться, отвечая на вопросы по русскому языку и литературе. Для этого мы сформировали 3 команды: «Знатоки», «Умники» и «Грамоеи».

Капитаны команд: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Оценивать вашу работу будут члены жюри……………………………***

**Внимательно слушайте условия заданий и условия их выполнения.**

**Вперёд! К победе!**

**Задание 1.**

**Игра "Доскажи словечко".**

***Команды отвечают по очереди.***

***За каждый правильный ответ – 1 балл***

1. Жеребенок с каждым днем  
Подрастал и стал ... (конем).  
2. Кто альбом раскрасит наш?   
Ну, конечно ... (карандаш).

3. Кругла, рассыпчата, бела,  
На стол на наш с полей пришла.  
Ты посоли ее немножко,  
Ведь, правда, вкусная ... (картошка).

4. Что за скрип, что за хруст?   
Это что еще за куст?   
Как же быть без хруста,   
Если я ... (капуста).

5. Мчусь как пуля я вперед,   
Лишь поскрипывает лед,   
Да мелькают огоньки!   
Кто несет меня? ... (коньки).

6. По дороге наша Машенька идет,   
За веревочку козу она ведет.   
А прохожие глядят во все глаза   
- Очень длинная у девочки ... (коса).

7. В яме спит зимою длинной.   
Но чуть солнце станет греть,   
В путь за медом и малиной   
Отправляется ... (медведь).

8. В зелёном поле заяц белый  
Прыгал, бегал, петли делал.  
След за ним был тоже бел  
Кто же этот заяц? ... (мел).

9. В подполье, в каморке   
Живет она в норке.   
Серая малышка   
Кто же это? ... (мышка).

Ведущий:

Молодцы! Каждая команда получает по 3 балла.

**СЛАЙДЫ 2 – 3.**

**Задание 2. «Прятки».**

**Найдите другие слова в слове «грамотей»…**

**Запишите их на листочке. За каждое слово – 1 балл.**

**Время – 2 минуты.**

Ведущий: Капитаны, огласите результаты работы.

**СЛАЙДЫ 4-5.**

**Задание 3. «Змейка».**

**Составьте цепочку слов так, чтобы каждое новое слово**

**начиналось на последнюю букву предыдущего слова.**

**Минимум – 10 слов. За каждое слово – 1 балл.**

**А начинается всё со слова «ЗИМА»**

**Время – 3 минуты**

Ведущий: 1 представитель из команды оглашает результаты.

**СЛАЙДЫ 6 - 7.**

**Задание 4. «Аукцион орфограмм»**

**Вспомните, какие орфограммы вы изучали.**

Команды отвечают по очереди.

**СЛАЙДЫ 8 – 9.**

**Задание 5. «Ошибки вышли погулять».**

**Найдите и исправьте ошибки.**

**Объясните орфограммы.**

Команды отвечают по очереди.

**СЛАЙД 10.**

***Вот правильный вариант написания. Прочитайте выразительно.***

**СЛАЙДЫ 11-12.**

**Задание 6. «Составлялки».**

**Какие слова можно сделать из этих частей?**

**Самостоятельно запишите получившиеся слова.**

Проверка.

**СЛАЙДЫ 13-14.**

**Задание 7. «Путаница»**

**- Что такое пословица?**

**- Восстановите пословицы. Объясните их смысл.**

*Команды отвечают по очереди.*

**СЛАЙД 15.**

**Прочитаем хором эти мудрые мысли наших предков.**

**СЛАЙД 16.**

**«Знание – сила!».**

**Как вы понимаете смысл этой короткой пословицы?**

*Приходя в школу, вы каждый день обогащаете себя знаниями, становитесь чуточку грамотнее, эрудированнее, т.е. сильнее.*

*И наша викторина – не исключение. Мы обязательно должны узнать что-то новое, пополнить свой багаж знаний.*

**Слайды 17- 18.**

**Задание 8. «Угадай фразеологизм».**

**-** *Кто знает, что такое фразеологизм?*

***Ведущий о фразеологизмах:***

***Фразеологизм – фраза, логос- учение, поучительная фраза.***

***Это яркое выражение для характеристики чего-либо.***

**Рассмотрим картинки. Какие фразеологизмы в них спрятаны?**

**Каков их смысл?**

Один рисунок – коллективно. Далее – по очереди.

Ведущий:

- Ребята, мы начали викторину с загадок и закончим ими.

**Задание 9.**

**«Отгадай загадку». Кто быстрее отгадает?**

**1.** На странице букваря   
Тридцать три богатыря.   
Мудрецов-богатырей   
Знает каждый грамотей. (Алфавит)

**2.** Говорит она беззвучно,   
А понятно и нескучно,   
Ты беседуй чаще с ней   
- Станешь вчетверо умней. (Книга)

**3.** Я то в клетку,То в линейку,  
Написать по ним сумей-ка!   
Можешь и нарисовать...   
Что такое я? (Тетрадь)

**4.** Я фигурка небольшая,   
Точка подо мной большая.   
Коль спросить что соберешься,   
Без меня не обойдешься. (Вопросительный знак)

**5.** Отгадай, что за вещица,   
- Острый клювик, а не птица.  
Этим клювиком она  
Сеет - сеет семена  
Не на поле, не на грядке   
- На листах твоей тетрадки. (Ручка.)

**6.**Есть, друзья, такая птица:  
Если сядет на страницу,  
Очень рад бываю я,  
А со мною вся семья. (Пятерка.)

Ведущий:

- Интересно ли прошла наша викторина?

- Чем она полезна?

- Что нового вы узнали?

Ведущий:

- Вот таким занимательным и интересным может быть наш русский язык.

Яркий, как радуга после весеннего дождя; меткий, как стрелы; задушевный, как песня над колыбелью ребёнка…

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ**

**Вопросы** :

**Назови, одним словом и запиши его:**

- исконный житель России (рус…кий)

- документ об окончании школы (ат…естат)

- группа дружных детей (кол…ектив)

- сотрудник газеты (кор…еспондент)

- помещение, где идет урок (класс…)