***Тема «Правила дорожного движения»***

***Цели:***

1. *Образовательные.*
* В занимательной форме проверить и закрепить знания правил дорожного движения на улицах и дорогах, правил водителей велосипеда , пользование общественным транспортом
* Предупредить наиболее распространённые ошибки детей на дороге.
1. *Воспитательные.*
* Воспитывать внимание на дороге и культуру поведения, а также чувство взаимовыручки, дружбы и уважения к ПДД.
1. *Развивающие.*
* Развивать внимание, логическое мышление, сосредоточенность, отзывчивость.
* Способствовать формированию ответственного отношения детей к вопросам личной безопасности на дороге.

***Тип занятий:*** обобщающий.

***Учебно-методические пособия и оборудование:***

1. *Демонстрационное*
* Дорожные знаки, памятки
* Практические занятия
1. *Индивидуальное*
* Листы для работы.
* Цветные жетоны для деления.
* Светофоры для игры “Собери светофор”.
1. **Вступительное слово:** *(Дети все в кругу)*

Юные пешеходы! Будущие водители!

- Здравствуйте, меня зовут … ! Я очень рада всех Вас сегодня видеть. Давайте встанем в круг и подарим друг другу своё хорошее настроение. Возьмемся за руки и пустим по кругу электрический ток (рукопожатие по цепочке)

 А вам свои улыбки дарят сегодня ещё и солнышко, и весенняя травка, и первые цветы.

    



Выберите каждый свою улыбку!

- Мне кажется, что вы все любите общаться, умеете говорить друг с другом, и не повторяться.

1. **Постановка целей и задач:**

- А сейчас мы с вами будем называть слова, которые придут к вам в голову, в связи с названным мною словом: ДОРОГА – … , автомобиль, … , инспектор, пыль, … , светофор, … т.д.

* - Как вы думаете, о чём пойдет речь на нашем занятии? Что объединяет все эти слова?
* - Да, действительно, сегодня мы с вами будем говорить о Правилах дорожного движения!

### Ход занятия:

Итак ребята! Выбрав улыбки которые вам понравились, вы даже наверное и думали что тем самым вы поделились на три команды! (Красные, желтые и зеленые)

А теперь давайте представим что у каждой команды есть свой транспорт, и проследуем по маршруту от остановки. Остановок у нас будет всего 3, где нам предстоит решить задания которые позволят нам двигаться дальше. За каждый правильный ответ участник будет получать фишку! По окончании нашего пути мы с вами подведем итоги, чья же команда выиграет!

Ну что ж! Давайте рассядемся по местам! И скажите ребята что мы должны первым делом сделать прежде чем начать свой путь????? (Пристегнуть ремни) (сопровождение звуками)

Но что то наш автобус не заводится! Для того чтоб его завести мы с вами отгадаем загадки!

**Разминка:**

1. Этот конь не ест овса, вместо ног – два колеса.

Сядь верхом и мчась на нём, только лучше правь рулём. (Велосипед).

2. Что за синий дом! Ребятишек много в нём.

Носит обувь из резины и питается бензином. (Автобус).

3. Там, где нужно сто лопат, я один трудиться рад. (Экскаватор).

4. Подумайте и быстро дайте мне ответ: в автобусе должны мы купить себе… билет.

5. Я глазищами моргаю неустанно день и ночь.

И машинам помогаю и тебе хочу помочь. (Светофор).

6. У машины есть, у телеги есть, у велосипеда есть, а у поезда не счесть. (Колёса).

7. Доска для шахмат на боку, что за машина не пойму? (Такси).

8. Коли ехать нам куда, быстро путь найдём сюда. (Остановка).

9. Это – знак запрета, круглый с ободком:

две машины рядом мчатся, запрещает он…(Обгон).

10. Через речку поперёк великан бетонный лёг. (Мост).

11. Что же общего имеет птица и велосипед?

Это есть и у машины. На вопрос кто даст ответ? (Крыло).

12. Осторожность не мешает, этот свет предупреждает. (Жёлтый).

(По окончании разминки подводятся итоги, каждая фишка приравнивается к одному баллу)

Итак ребята вы готовы?( Да) Тогда поехали

**Учитель.** Ребята, что такое ПДД и для чего нужно знать ПДД? (Дети отвечают, а затем учитель обобщает ответы.)

На улицах и дорогах все еще происходит много дорожных происшествий, в которых гибнут и страдают люди, в том числе и дети. Одна из причин детского травматизма - незнание или несоблюдение правил безопасности движения, рассеянное внимание. У вас уже начались летние каникулы, и вы будете самостоятельно ходить по улицам, ездить в автобусе, переходить дорогу. Сегодня мы еще раз поговорим об этих правилах.

**Учитель:** Какие средства помогают регулировать дорожное движение?

(Конечно, это ***дорожные знаки)***. Дорожных знаков очень много.

Ребята а скажите мне каие есть знаки?

Есть знаки запрещающие, предписывающие, предупреждающие, информационно-указательные. Это еще не все. Знаки приоритета, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Чтобы не путать их и быстрее ориентироваться, каждой группе присвоен свой цвет – красные, синие и особая форма – круглые, треугольные, квадратные, прямоугольные.

Предупреждающие знаки производят треугольной формы на белом фоне с ярко-красными картинками. Они необходимы для того, чтобы привлекать внимание водителей к разным затруднениям в пути или опасностям. В большинстве случаев они монтируются за 50-100 метров в населенных пунктах и за 150-300 до объекта вне городов и поселений. В ряде случаев возможно и размещение дополнительной информации, которая четко указывает расстояние.

Большинство запрещающих знаков выполнены в круглой геометрической форме с белым фоном и четко выделяющимися красными ободами. Самые распространенные – это различные ограничения скорости или запрещение проезда. Они распространяют свое действие только на ту сторону проезжей части, на которой их установили.

Предписывающая группа указателей имеет круглую форму, но вот фон отличается синим оттенком. Их зачастую монтируют для указания верного направления движения потоков для разных полос и запрещения остальных. Эти знаки попадают в разряд вспомогательных и предупреждают о возможности появления запрещающих. Они устанавливаются непосредственно перед местом, в котором вступают в силу, и могут повторяться, если расстояние слишком большое.

В информационную группу вошли изделия, имеющие различные габариты, форму, цветовую гамму, так как они призваны сообщать водителям название городов и населенных пунктов, направления и характере движения и многое другое.

Последняя категория – знаки приоритета. Сюда входит небольшое число экземпляров, но они крайне важны для дорожного движения. Их задача – информировать автолюбителей о расположении проезжих частей и о преимуществе и очередности потоков и полос. Особо важные изделия имеют отличительную форму, чтобы участникам было проще их опознать с большого расстояния. Это одни из самых важных указателей, так как устанавливаются на перекрестках и сложных разъездах, на которых невозможен одновременный проезд.

**Учитель:** А сейчас мы приближаемся с вами к проспекту Загадочный, и вам предстоит дать  ответы на вопросы.

Скажите пожалуйста с чем ассоциируются цвета ваших команд? Конечно светофор!

А теперь Светофор с первой остановки предлагает отгадать вам загадки.

Обобщение. Викторина «Знаешь ли ты?»

1. Как пешеходы должны ходить по улице? (Пешеходы должны ходить только по тротуару, так как проезжая часть улицы предназначена для транспорта.)

2. Какой стороны тротуара должны придерживаться пешеходы? (,Пешеходы должны придерживаться правой стороны тротуара, чтобы не мешать идущим навстречу людям.)

3. Можно ли переходить улицу наискосок? (Нельзя. Улицу надо переходить прямо, так как это уменьшает время пребывания на проезжей части.)

4. Почему нельзя устраивать игры на проезжей части улицы? (Игры на проезжей части улицы мешают движению транспорта, а главное, дети, увлекшись игрой, могут попасть под колеса машин.)

5. Можно ли переходить улицу на желтый сигнал светофора? {Нельзя. Желтый сигнал светофора означает «Внимание!». Он включается при смене сигналов светофора. Для перехода улицы надо дождаться зеленого сигнала.)

6. Как надо переходить улицу, если нет светофора? (Прежде чем начать переход улицы, надо сначала посмотреть налево и направо и пропустить приближающийся транспорт. Дойдя до середины, посмотреть направо и налево и, если нет машин, закончить переход.)

7. В какой последовательности расположены сигналы в трехсекционном светофоре? (Сигналы в трехсекционном светофоре располагаются сверху вниз в последовательности: красный, желтый, зеленый.)

8.Дорожка вдоль дороги, не для машин. (Тротуар).

9. Это случается с теми, кто не соблюдает правила дорожного движения. (ДТП)

**Учитель:** А сейчас мы приближаемся с вами к Проспекту знаний

Игра-загадка

Учитель. Игра на внимание. Я задаю вопросы, а вы дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!». Однако в вопросах может содержаться подвох. В этом случае правильным ответом является молчание.

Вопросы:

- Кто из вас в вагоне тесном уступает старшим место? (Это я, это я, это все мои друзья!)

- Кто из вас идет на свет, говорящий: «Хода нет»? (Молчание.)

- Кто из вас идет вперед только там, где переход? (Это я, это я, это все мои друзья!)

- Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой? (Молчание.)

- Кто же, правила не зная, едет «зайцем» на трамвае? (Молчание.)

- Кто на скользкую дорогу выбегает в непогоду? (Молчание.)

- Если желтый свет горит, кто идет? (Молчание.)

- А кто стоит? (Это я, это я, это все мои друзья!)

Подведение итогов

**Учитель:** И наконец то мы почти прибыли прибыли до пункта назначения « » но у нас осталась еще одна остановка «Бульвар внимания»

**. ВИКТОРИНА.** «Знание правил дорожного движения».

1) В каком порядке расположены сигналы светофора сверху вниз? (красный, желтый, зелёный)

2) Что обозначает красный свет светофора? (стоп)

3) Что обозначает желтый свет светофора? ( внимание)

4) Что обозначает зелёный свет светофора? (иди)

5) Человек , совершающий пешком движение по улице.(пешеход)

6) Проезжая часть дороги с твердым покрытием.(шоссе)

7) С какого возраста дети могут ездить на велосипеде по шоссе? (с 14 лет)

8) Номер телефона скорой помощи.(03)

9) Обозначенное место для перехода проезжей части улицы.(переход)

10) Определите, что это за знак, что он значит? (различные знаки демонстрация) Пешеходный переход, главная дорога, уступи дорогу, поворот запрещен, вьезд запрещен

**Подводится итог мероприятия:**

**По количеству заработанных жетонов выявляются самые лучшие знатоки правил дорожного движения.**

**Учитель:** Наше занятие мы закончим игрой «Запрещается-разрешается» тем самым мы с вами закрепим знания полученные на сегодняшнем занятии. **Игра “Разрешается – запрещается”**

 - Играть на мостовой…(запрещается)

- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора…(разрешается)

- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом…(запрещается)

- Идти толпой по тротуару…(разрешается)

- Переходить улицу по подземному переходу…(разрешается)

- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора…(запрещается)

- Помогать старикам и старушкам переходить улицу…(разрешается)

- Велосипедистам цепляться за проезжие машины…(запрещается)

- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди…(запрещается)

- Идти по тротуару слева…(запрещается)

- Выбегать на проезжую часть дороги…(запрещается)

- Кататься на велосипеде, не держась за руль…(запрещается)

- Болтать и громко смеяться в транспорте…(запрещается)

- Уважать правила дорожного движения…(разрешается)

И на последок каждому из вас мне бы хотелось подарить краткую памятку

**Ребята, соблюдайте правила дорожного движения!!!**

1.Ходите только по тротуару, придерживаясь правой стороны.

2.Переходите улицу в местах, обозначенных специальной размёткой или информационно-указательными знаками «Пешеходный переход», а где их нет – на перекрёстках по линии тротуаров.

3.Переходя улицу, убедитесь в безопасности.

4.На улицах, где движение регулируется, переходите проезжую часть только при зелёном сигнале светофора.

5.Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом.

6.При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрёстка переходите дорогу под прямым углом к проезжей части и там, где она хорошо просматривается по обе стороны.

7.Стоящий на остановке автобус или троллейбус обходить запрещено! Обходить транспорт спереди или сзади опасно!

8.Не устраивайте игры вблизи дороги. Не катайтесь на коньках, лыжах и санках рядом с проезжей частью.

9.Не цепляйтесь за проходящие автомобили, не катайтесь на сцепном устройстве трамвая – это опасно для жизни!

10.Ездить на велосипедах по улицам и дорогам разрешается ребятам старше 14 лет, которые изучили ПДД.